

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБДОУ
ЦРР-детский сад «Тюльпан»

Пронина Е.В.Пронина

Принято на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР-детский сад «Тюльпан»

Протокол № 1 от «29» 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад
«Тюльпан»

Борова Н.И.Борова

Приказ № 148 от «31» 08 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ Центра развития ребенка – детского сада «Тюльпан»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Тюльпан» (далее – учреждение) на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001г. № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)», письма Минобрнауки РФ от 16.01.2002г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ», письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», с Уставом МБДОУ; с основной образовательной программой МБДОУ.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. АООП разрабатывается самостоятельно МБДОУ на группу обучающихся, относящихся к одной из категорий лиц с ОВЗ, с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17
- 1.4. АООП разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается педагогическим Советом МБДОУ и утверждается заведующей МБДОУ.
- 1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной

программе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции. II. Структура адаптированной основной образовательной программы

II. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- ☐ целевой;
- ☐ содержательный;
- ☐ организационный;

2.2. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- ☐ общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- ☐ цели и задачи реализации АООП;
- ☐ принципы и подходы к формированию АООП;
- ☐ значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- ☐ описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

2.5.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

2.5.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

2.5.3. Кадровое обеспечение реализации АООП.

2.5.4. Описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5.5. Финансовые условия реализации АООП

2.5.6. Планирование образовательной деятельности.

2.5.7. Распорядок и режим дня.

2.5.8. Перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

III. Изменения и дополнения в АООП

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- ☐ обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- ☐ предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- ☐ обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов МБДОУ, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией МБДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старшего воспитателя МБДОУ.